

El objetivo es conocer, a través de una muestra representativa, el grado de adquisición de conocimientos de idiomas de los alumnos

---

Los profesores de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad evalúan a más de 5.500 alumnos de Primaria y Secundaria

- Los días 4 y 5 de abril se ha evaluado a los estudiantes de 43 institutos bilingües español-inglés, 15 institutos con sección lingüística de francés y 4 con sección de alemán
- Alumnos de 3º de Primaria de una muestra de 50 colegios bilingües realizarán el próximo 10 de mayo estas pruebas, en las que se evaluarán las destrezas orales
- En la Comunidad de Madrid existen 384 colegios y 170 institutos públicos bilingües, 19 IES con sección lingüística y 22 centros educativos trilingües

**18 de abril de 2019.-** Más de 5.500 alumnos de la región serán evaluados por profesores de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid en los idiomas de inglés, francés y alemán en el presente curso escolar. En concreto, las pruebas serán realizadas por aproximadamente 1.500 alumnos de 3º de Educación Primaria y 4.000 alumnos de 2º de Educación Secundaria Obligatoria de centros bilingües e institutos con secciones lingüísticas de francés y alemán. El objetivo de estas pruebas es conocer, a través de una muestra representativa, el grado de adquisición de conocimientos de idiomas de los alumnos.

En las pruebas realizadas los días 4 y 5 de abril a alumnos de 2º ESO se ha evaluado la comprensión, expresión escrita y expresión oral de los estudiantes de 43 institutos bilingües español-inglés, 15 institutos con sección lingüística de francés y 4 con sección de alemán. El próximo 10 de mayo los alumnos de 3º de Educación Primaria, de una muestra de 50 colegios bilingües, realizarán estas pruebas, en las que se evaluarán las destrezas orales.

Esta evaluación es fruto de la colaboración entre profesores de las Escuelas Oficiales de Idiomas y maestros de colegios bilingües, profesores de los institutos bilingües en inglés y de las secciones en francés y alemán. Los centros educativos, a la vista de los resultados obtenidos en las pruebas, podrán adoptar las medidas académicas y organizativas encaminadas a la mejora de las competencias en esas materias.

Además, la Comunidad de Madrid elaborará un informe con los resultados de la prueba, con el objeto de contribuir a la mejora de la competencia en estos idiomas. Las pruebas externas de nivel de inglés, francés y alemán son uno de los pilares que garantizan la calidad del programa bilingüe madrileño.

Actualmente, en la Comunidad de Madrid existen 384 colegios y 170 institutos públicos bilingües, lo que supone el 48,5 % y el 56,7 % de los centros públicos de la región, respectivamente. Asimismo existen 15 institutos con sección lingüística de francés y 4 de alemán. Además, este curso la Comunidad de Madrid ha extendido el trilingüismo a 22 centros educativos públicos: 17 colegios y 5 institutos, de forma que más de 2.000 alumnos madrileños han tenido la oportunidad este curso de tener un primer contacto con un tercer idioma (francés o alemán), tras el castellano y el inglés. De los 22 centros, 17 han optado por el francés y 5 por el alemán.