

El trabajo de estos profesionales, que proceden de 33 países diferentes, es esencial para poder desarrollar el programa bilingüe

Cerca de 2.400 auxiliares se incorporan a los centros bilingües de la Comunidad de Madrid

- 1.271 estarán en los 399 colegios de Infantil y Primaria bilingües, mientras que 982 apoyarán el aprendizaje de lenguas extranjeras en los 368 institutos y centros de FP
- En los últimos 5 años el número de auxiliares ha aumentado un 44,2%
- El Gobierno regional ha hecho un especial esfuerzo para hacer posible la llegada de este personal ante las dificultades para viajar provocadas por el COVID-19

10 de octubre de 2020.- Cerca de 2.400 auxiliares de conversación provenientes de 33 países se incorporarán a los centros bilingües durante la próxima semana. La Comunidad de Madrid, que ha incrementado el número de profesionales un 44,2% en los últimos 5 años, ha hecho un especial esfuerzo para hacer posible la llegada de estos colaboradores ante las dificultades para viajar provocadas por la crisis sanitaria del COVID-19.

Los auxiliares de conversación llevan a cabo una labor complementaria de apoyo a los profesores titulares de los centros bilingües, ya que realizan tareas de refuerzo de las destrezas orales del alumnado en la lengua extranjera. Asimismo, también fomentan el interés de los alumnos por el idioma y la cultura de los países de habla extranjera y promueven iniciativas de formación, apoyo y aprendizaje.

En cuanto a la distribución, de los 2.388 auxiliares nativos con los que cuenta este curso, 1.271 estarán en los 399 colegios de Educación Infantil y Primaria bilingües, mientras que 982 apoyarán el aprendizaje de lenguas extranjeras en los 368 institutos y centros donde se imparten ciclos bilingües de Formación Profesional, y 57 en escuelas infantiles. Por último, los centros con secciones lingüísticas de alemán y francés contarán con 78 auxiliares de conversación.

Estos auxiliares provienen de Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Reino Unido, Bulgaria, Canadá, Croacia, Dinamarca, Estados Unidos, Filipinas, Finlandia, Fiyi, Francia, Hungría, Países Bajos, India, Irlanda, Italia, Jamaica, Luxemburgo, Malta, Marruecos, Nueva Zelanda, Noruega, Polonia, Puerto Rico, Rusia,

Singapur, Sudáfrica, Suiza, Túnez y Venezuela, y reforzarán la enseñanza de idiomas (inglés, francés y alemán) este curso 2020/21.

Además, estos colaboradores ayudan a los alumnos a adquirir las competencias necesarias para participar en estos programas promovidos por el Gobierno regional como *Global Classrooms*, en el que los jóvenes madrileños simulan en la sede de la Asamblea de Madrid las sesiones de las Naciones Unidas.

Por otra parte, los auxiliares participantes en este programa completan su formación para desarrollar su labor realizando el MOOC (Massive Open Online Course) Auxiliares de Conversación de la Comunidad de Madrid, cuyo objetivo es guiar su labor en el aula y proporcionarles formación metodológica a lo largo del curso académico.