

Según el Estudio Internacional TIMSS 2023 que cada cuatro años evalúa a los estudiantes de 4º de Educación Primaria

---

## Los alumnos de la Comunidad de Madrid, por encima de la media de la UE y España en ciencia y matemáticas

- Han obtenido 519 puntos en matemáticas, mejorando también la posición global de la Unión Europea (514)
- Por su parte, los 523 puntos en ciencias superan el dato europeo o al rendimiento de Países Bajos (517), Alemania (515) e Italia (511)

**4 de diciembre de 2024.-** Los alumnos de la Comunidad de Madrid están por encima de la media de los de la Unión Europea y España en ciencias y matemáticas, según el Estudio Internacional TIMSS 2023 de la Asociación Internacional para el Rendimiento Educativo (IEA). Esta prueba, que se celebra cada cuatro años, evalúa los conocimientos de los estudiantes de 4º de Educación Primaria en esas áreas.

Según los resultados de esta edición, en la que han participado 59 países y 9 comunidades autónomas españolas, los escolares madrileños han obtenido 519 puntos en matemáticas. Este dato los sitúa 21 por encima de la media nacional (498), y también supera la media de la Unión Europea (514), de países como Bélgica (489) o Francia (484) y de otras CCAA como Navarra (517) o Cataluña (489).

En cuanto a los niveles de rendimiento en matemáticas, un 35,2% de los alumnos madrileños se ubica en los niveles alto y/o avanzado, mientras que España tiene el 21,1% y Cataluña, Canarias y Baleares no alcanzan el 20 %.

En ciencias, la Comunidad de Madrid logra 523 puntos, 19 más que la media de España. Supera en 10 a los países de la UE (513) y mejora el rendimiento de Países Bajos (517), Alemania (515) o Italia (511), así como el de Navarra (510) o Cataluña (502).

Además, en este caso el 35,3% de los niños madrileños tiene unos niveles de rendimiento alto y/o avanzado, superando el 29,2% de Navarra o el 25,8% de Cataluña, mientras que Canarias, Andalucía o Baleares no llegan al 20 %.

TIMSS recopila información sobre las experiencias de aprendizaje los escolares y su entorno a través de pruebas cognitivas y de la cumplimentación de



cuestionarios de contexto por parte de las familias, los docentes de matemáticas y ciencias y el equipo directivo de los centros.

# Medios de Comunicación