

Está destinado a maestros, profesores y estudiantes de segundo ciclo de Infantil, Primaria y Secundaria

La Comunidad de Madrid implanta el programa Código Escuela 4.0 con 13.500 kits de robótica en 2.000 colegios e institutos

- El objetivo es facilitar a los docentes y a los alumnos el desarrollo de las competencias digitales establecidas como obligatorias en los currículos
- La Consejería de Educación, Ciencia y Universidades ha formado a 110 mentores para poner en marcha esta medida

25 de agosto de 2025.- La Comunidad de Madrid avanza en la implantación del Programa Código Escuela 4.0 con la entrega de más de 13.500 kits de robótica a los cerca de 2.000 centros educativos sostenidos con fondos públicos de la región durante el curso 2024/25. Este programa tiene como objetivo facilitar a los docentes y a los alumnos de segundo ciclo de Infantil, Primaria y Secundaria el desarrollo de las competencias digitales relacionadas con el pensamiento computacional, la programación y la robótica, que los currículos educativos de las distintas etapas establecen como obligatorias.

Para poner en marcha esta medida, la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades ha formado a 110 maestros y profesores como mentores que acompañen y supervisen a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de nuevas tecnologías. Este proyecto comenzó a inicios del curso 2024/25, con una primera fase en la que se analizó y diagnosticó cuáles eran las necesidades de cada colegio e instituto.

A partir de ese diagnóstico inicial, el mentor de robótica acompaña al centro educativo en todo este proceso de transformación y aprendizaje, diseñando un itinerario de desarrollo ajustado a sus necesidades e intereses. Antes de recibir los materiales, se han trabajado actividades y situaciones relacionadas con el lenguaje computacional.

Estos kits están diseñados para cada uno de los ciclos de las etapas educativas donde aplica el programa, con el objetivo de adecuarse a la fase madurativa de los niños, que los utilizan de una forma gradual a lo largo de las diferentes etapas.

Por ejemplo, en Educación Secundaria es primordial la labor de un coordinador, que hace de agente motor dentro de su claustro para motivar el uso y



Medios de Comunicación

explotación metodológica del material recibido en las diferentes asignaturas de forma transversal y fomenta el trabajo de las competencias en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

El próximo curso continuarán todas las actuaciones previstas, y se ofertarán diferentes acciones formativas específicas para profundizar en el aprovechamiento de los equipos y los recursos que pone a su disposición el programa.